



# Workshop

## Schon wieder Anleitung und wenig Zeit - Kitteltaschenmethoden für die Praxisanleitung

**Kursnummer:** 16062026

**Termin:** Di, 16.06.2026

**Uhrzeit/UE:**

09:00 – 15:30 Uhr (8UE)

**Ort:** Liliane Juchli Schulen  
für soziale Berufe  
Schulstraße 17  
78549 Spaichingen

**Referent\*in:** Angela Paulus

Pflegepädagogin

**Kosten:** siehe Seite 3

[Jetzt Anmelden >>](#)

**Zielgruppe:** Praxisanleitende in der Pflege

**Hintergrund:**

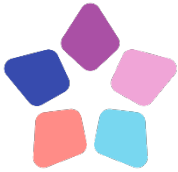
Der Pflegealltag ist von hohem Arbeitsdruck und engem Zeitmanagement geprägt. Für Praxisanleitende bedeutet dies, Anleitungssituationen effizient zu gestalten, ohne die Ausbildungsqualität zu gefährden. In der Fortbildung lernen wir kreative, leicht übertragbare Methoden kennen, erarbeiten praxistaugliche Strategien und probieren sie exemplarisch aus, um Auszubildende auch in stressigen Situationen professionell anzuleiten.

**Inhalte:**

Zeitfresser erkennen und reduzieren, Anleitung von Auszubildenden unter Zeitdruck gestalten, Kitteltaschenmethoden zur Lernstandüberprüfung nutzen, Alltagssituationen gezielt als Anleitesituationen einsetzen, Kurzanleitungen: Anleitungen knapp und effizient formulieren, Klare zielgerichtete Gespräche mit Auszubildenden führen, Konflikte und Missverständnisse unter Zeitdruck bewältigen, Digitale Methoden sinnvoll einsetzen

**Methoden:**

Kurze theoretische Impulse mit praktischen Übungen und Fallbesprechungen. Es wird Raum für Erfahrungsaustausch und individuelle Fragestellungen geboten



## Workshop

# Umgang mit vielfältigen Auszubildenden

**Kursnummer:** 17062026

**Termin:** Mi, 17.06.2026

**Uhrzeit/UE:**

09:00 – 15:30 Uhr (8UE)

**Ort:** Liliane Juchli Schulen  
für soziale Berufe  
Schulstraße 17  
78549 Spaichingen

**Referent\*in:** Angela Paulus

Pflegepädagogin

**Kosten:** siehe Seite 3

[Jetzt Anmelden >>](#)

**Zielgruppe:** Praxisanleitende in der Pflege

**Hintergrund:**

Praxisanleitende begleiten heute sehr unterschiedliche Auszubildende mit sprachlichen Hürden, sensiblen Reaktionen auf Kritik und generationstypischen anderen Erwartungen an Arbeit und Lernen. Im Mittelpunkt der Fortbildung stehen konkrete, leicht umsetzbare Ansätze im Umgang mit „schwierigen“ Auszubildenden – von Motivationsproblemen und Missverständnissen durch Sprache bis hin zu konflikthafter Gesprächssituationen. Sie lernen, kritische Rückmeldungen klar und zugleich lernförderlich zu formulieren.

**Inhalte:**

- Schwierige Auszubildende“
- Sprachliche Herausforderungen
- Generationenbedingte Unterschiede
- Negatives Feedback lernförderlich formulieren
- Umgang mit Konflikten und Eskalationen

**Methoden:** Kurze Inputs, Praxisbeispiele, Kleingruppenarbeit, Rollenspiele und Fallbesprechungen aus dem Alltag der Teilnehmenden



## Workshop

# Berufspolitik und juristische Aspekte

**Kursnummer:** 18062026

**Termin:** Do, 18.06.2026

**Uhrzeit/UE:**

09:00 – 15:30 Uhr (8UE)

**Ort:** Liliane Juchli Schulen  
für soziale Berufe  
Schulstraße 17  
78549 Spaichingen

**Referent\*in:** Angela Paulus

Pflegepädagogin

**Tage einzeln buchbar und  
als gesamtes Paket**

**Kosten:** 160.- €/Tag  
450.- €/3 Tage

[Jetzt Anmelden >>](#)

**Zielgruppe:** Praxisanleitende in der Pflege und Führungskräfte

**Hintergrund:** Praxisanleitende bewegen sich zwischen pädagogischem Auftrag und Recht. Die Fortbildung zeigt, welche Bedeutung PflBG und PflAPrV haben und wie Sie Vorgaben – auch zu ausländischen Lernenden – im Ausbildungsalltag rechtssicher und praxistauglich umsetzen

**Inhalte:**

- Pflegeberufegesetz und PflAPrV in der Praxis
- Juristische Rahmenbedingungen für ausländische Auszubildende
- Rechte und Pflichten von Praxisanleitenden und Auszubildenden
- Von der Norm zur Handlung
- Berufspolitische Perspektiven

**Methoden:** Kurze theoretische Inputs, Arbeit an Gesetzesauszügen, Fallbeispiele aus dem Alltag der Teilnehmenden, Austausch und Klärung individueller Fragestellungen. Die Teilnehmenden übertragen die Inhalte direkt auf ihre Einrichtung und erarbeiten praxisnahe Handlungsschritte für eine rechtssichere Praxisanleitung.